

INHALT

VORWORT 9

TEIL 1 WER ERZIEHT UNSERE KINDER? 11

EINS VON ELTERNLIEBE UND MACHTINTERESSEN 13

ZWEI STANDORTSICHERUNG 25

DREI VON DEM, WAS UNS RICHTIG ERSCHEINT 33

VIER DER GLOBALISIERTE WETTBEWERB 39

TEIL 2 DIE PÄDAGOGISCHE MOBILMACHUNG 53

FÜNF PÄDAGOGIK IM INTERESSE DER GLOBALISIERUNG? 55

SECHS KINDHEIT UND EFFIZIENZ 62

SIEBEN DAS PROJEKT UND SEINE LEITUNG 71

**TEIL 3 UNTERSCHIEDLICHE AKTEURE –
UNTERSCHIEDLICHE INTERESSEN? 91**

ACHT WO STEHEN DIE ELTERN? 93

NEUN WISSENSCHAFT – AUFTRITT DER EXPERTEN 99

ZEHN DER STAAT ALS ERZIEHUNGSHELFER? 111

ELF WIRTSCHAFT – DER GROSSE PATE DER BILDUNG? 127

ZWÖLF SPUREN, DIE SICH KREUZEN, ODER: MITERZIEHER
ALLERORTEN! 140

TEIL 4 DER PÄDAGOGISCHE BELAGERUNGSRING
RUND UM DAS KLEINKIND 147

DREIZEHN PROTEKTORAT KITA 149

VIERZEHN FRÜHPÄDAGOGIK ALS SPEKULATIONSMODELL 161

TEIL 5 IN DER KLEMME 171

FÜNFZEHN DAS NICHT GEHALTENE VERSPRECHEN 173

SECHZEHN DIE ÄLTESTE FRAGE 183

SIEBZEHN WEM GEBÜHRT DIE BILDUNGSHOHEIT? 193

TEIL 6 DER MAGISCHE KERN DER KINDHEIT 205

ACHTZEHN ERZIEHUNG FÜR DEN ERTRAG? 207

NEUNZEHN DAS PÄDAGOGISCHE PARADOX 212

DANKSAGUNG 234

LITERATURNACH- UND HINWEISE 238

ANMERKUNGEN 255

DER AUTOR 271